

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 1 de 5</p>

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: **JOEL MATIAS MONROY FAGUA**

FECHA DE NACIMIENTO: 29/04/2021

EDAD: 3 AÑOS Y 6 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1011260546

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA
ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☐ NO ☒

TIPO DE DISCAPACIDAD Y CLASE DE DISCAPACIDAD: NO
APLICA



NOMBRE DEL PADRE: JHONLEY MONROY BAREÑO
CONVIVE CON EL: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: CARMEN EDILSA FAGUA MORALES
CONVIVE CON ELLA: SI ☒ NO ☐

DIRECCION: **CLL 75 A SUR 26 F 52**

TELÉFONO: **3007272636**

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 12/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 MESES

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 2 de 5

ANTECEDENTES DE SALUD:

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS se encuentra afiliado a salud total, su estado de salud es bueno no presenta ninguna enfermedad ni alteración en su desarrollo.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: **93.7 cm**

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: **13.7 kg**

FECHA DE TOMA: (25/07/2024)

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: *PESO ADECUADO PARA LA TALLA*

TALLA PARA LA EDAD: *TALLA ADECUADA PARA LA EDAD*

SEGUIMIENTO A NIÑAS Y NIÑOS CON MALNUTRICIÓN: NO

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 12 MESES

LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN:
NO

HISTORIA DE VIDA:

Familia nuclear de jefatura masculina quien responde por los gastos del hogar es el padre y la madre quienes trabajan en una empresa o por días, la familia vive en casa familiar y la abuela paterna es la cuidadora principal del niño, están afiliados al régimen de salud contributivo salud total, no cuentan con redes de apoyo para el sostenimiento del hogar, no se reconocen dentro del grupo de desplazados, la familia no se reconoce dentro de ningún grupo ni étnico ni indígena, el niño se ha caracterizado por siempre estar muy tranquilo, al niño le gusta jugar con muñecos, pintar, cantar y bailar, le

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 3 de 5

encantan los animales y los imita según su preferencia, le gusta salir al parque y en ocasiones no presenta ningún inconveniente al relacionarse con demás pares que se encuentra creando vínculos sociales.

ROL DE LA FAMILIA:

Es una madre muy comprometida con su hijo igual que su padre, participa de talleres y charlas que brinda el jardín infantil con la intención de capacitarse y apoyar a su hijo en el proceso de desarrollo, está muy pendiente de su hijo en todo lo relacionado con su bienestar realiza el acompañamiento necesario para que su hijo se vincule de manera positiva en todo lo solicitado por la institución.

La familia se muestra receptiva a escuchar y poner en práctica las diferentes orientaciones y recomendaciones de los profesionales y directivos del jardín infantil, se resalta la participación en actividades orientadas para realizar en casa, y se evidencia que podrían mejorar y aumentar la participación en actividades como: reuniones, talleres, trueques de amor y acompañamientos en celebraciones de fechas importantes donde se han fortalecen los vínculos afectivos de padres a hijos y en donde se ha trabaja el trueque como estrategia que une familias y experiencias de donde hay siempre un aprendizaje bidireccional. Practican en la casa pautas de crianza dando indicaciones sencillas que el niño pueda captar y poner en práctica, se muestran como un hogar armonioso donde tienen en cuenta normas y valores que ponen en practica para llevar un hogar tranquilo.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El niño ingresa al jardín infantil salamandra modalidad diurno al nivel de párvulos el día 12/02/2024 Es un niño que ingresa en la segunda semana de febrero su periodo de adaptación fue durante una semana en donde el niño presentó llanto al ingresar al salón, pero en el transcurso del día se veía más tranquilo, se logró vincular satisfactoriamente ingresa al jardín en las horas de la mañana con mucho entusiasmo, ya no presenta llanto, consume los alimentos de forma autónoma, no requiere de la ayuda de la docente tiene buen agarre la cuchara y buen agarre del vaso, se integró a sus pares con facilidad interactúa con ellos con mucho respeto, se relaciona igual con niños que con niñas y juega de la misma forma con niños que con niñas, En su lenguaje y expresión manifiesta sus deseos necesidades intereses de forma verbal y manifiestas su necesidad de ir al baño de forma verbal diciendo chichi, cuándo se sienten cómodo o no está de acuerdo con algo que algún niño o niña le diga, le avisa a la docente y señala al niño o niña, le agradan las actividades que propone la docente donde espera que se le dé la instrucción para realizarlas, sigue instrucciones sencillas respeta normas de la cotidianidad.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 4 de 5

Joel Matías es niño que empieza a tener confianza y seguridad en sí mismo y con la docente, señala cuando algo desea o cuando le hacen algo le incomode y lo intenta decir verbalmente, es un niño que respeta a sus pares, sigue instrucciones, respeta normas y rutinas propias del jardín, tuvimos una semana de receso y al regresar el niño presenta llanto en las mañanas al ingresar al jardín, pero luego retoma la confianza con la docente, es un niño que está atento a todo lo que pasa a su alrededor, le informa a la docente señalando y diciendo en voz muy baja lo que está observando y a veces poco entendibles las palabras que está diciendo, en los rituales de alimentación consume todos los alimentos con mucho agrado, es un niño que interactúa poco con sus pares aunque ha aumentado la interacción preferiblemente con niñas, cuando se relaciona con sus pares para jugar o hacer actividades grupales no manifiesta verbalmente palabras solo realiza el ejercicio, disfruta mucho de actividades de imitar sonidos, imitar movimientos corporales y le encanta realizar manualidades, en donde se relaja, sonríe, realiza el ejercicio con mucha serenidad y le muestra la docente los trabajos que hizo, es un niño que controla esfínteres, esporádicamente se hace en la ropa pero de inmediato le manifiesta a la docente y señala su maleta con ropa limpia ya que se siente incómodo, disfruta de actividades de narrar historias, contar cuentos, observar libros e imágenes en donde presta atención y al finalizar la actividad sonríe con entusiasmo por lo que ha escuchado, aunque es un niño poco expresivo verbalmente a través de sus gestos expresa emociones de alegría, de llanto o tristeza, es un niño tranquilo, pasivo, le agrada colaborarle a la docente en recoger juguetes, sillas, organizar libros, reconoce sus objetos personales y los protege cuando siente que algún otro niño o niña los va a tomar.

es un niño que se destaca por estar siempre atento a lo que sucede en el aula. Su capacidad para observar y prestar atención a los detalles refleja su interés por el aprendizaje y su deseo de comprender el entorno que lo rodea. es un niño un poco callado y juicioso, lo que indica que tiene un carácter tranquilo y reflexivo. Esta actitud le permite concentrarse en las tareas y actividades del aula, participando de manera silenciosa pero efectiva. Interactúa de manera positiva con sus pares y con la maestra. Su comportamiento demuestra habilidades sociales bien desarrolladas, lo que le permite relacionarse con los demás de forma respetuosa y cooperativa. le gusta aprender cosas nuevas y, lo más importante, pone en práctica lo que ha aprendido. Esta actitud proactiva hacia el aprendizaje es un indicador clave de su motivación intrínseca y su capacidad para aplicar nuevos conocimientos en situaciones cotidianas. presenta un vocabulario claro y conciso, y lo potencia diariamente a través de rondas infantiles que son de su interés. Su habilidad para mejorar continuamente su lenguaje sugiere que está en un camino positivo hacia una comunicación efectiva y fluida. Le gusta bailar imitando a la maestra, moviendo su cuerpo al ritmo de la música. Esta actividad no solo es una forma de expresión creativa, sino también un medio para desarrollar sus habilidades motoras gruesas y su coordinación. Disfruta observando

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 5

videos educativos y señalando cosas que conoce, lo que indica que tiene una buena capacidad de retención y reconocimiento de información. Su interés por estos recursos sugiere que los medios visuales y auditivos son efectivos para su aprendizaje. se caracteriza por ser educado, limpio y organizado, lo que refleja una autodisciplina y una comprensión temprana de la importancia de mantener un ambiente ordenado y respetuoso

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ KIMELY MATTA LOZANO, PARVULOS 2024

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural
YENI PATRICIA MORALES MARTINEZ

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 1 de 4</p>

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: **HOSTIN SAMUEL MONTAÑO CABRERA**

FECHA DE NACIMIENTO: **19 DE SEPTIEMBRE DE 2021**

EDAD: **3 AÑOS Y 1 MES**

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: **RC 1013698224**

ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☐ NO ☒

TIPO DE DISCAPACIDAD Y CLASE DE DISCAPACIDAD: NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: **LUIS ALFREDO MONTAÑO GUERRERO**

CONVIVE CON EL: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: **FRANCIS CABRERA PALACIOS**

CONVIVE CON ELLA: SI ☒ NO ☐

DIRECCION: **MZ 88 LT 3**

TELÉFONO: **3204041853**



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: **JARDIN INFANTIL SALAMANDRA**

SUBDIRECCIÓN LOCAL: **CIUDAD BOLIVAR**

FECHA DE INGRESO: **28 DE FEBRERO DE 2023**

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: **1 AÑO Y 8 MESES**

ANTECEDENTES DE SALUD:

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS se encuentra afiliado a suramericana, su estado de salud es bueno no presenta ninguna enfermedad ni alteración en su desarrollo.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: **90,5 cm**

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: **13.2 kg**

FECHA DE TOMA: (25/07/2024)

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADA PARA LA EDAD

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 24 MESES

LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN:
NO

HISTORIA DE VIDA:

Familia nuclear compuesta por padres y dos hijos, ambos padres trabajan y se colaboran con los gastos del hogar, la Madre refiere que su hijo mayor estuvo en este jardín el cual le gustó mucho, por este motivo solicito cupo para su hijo menor.

ROL DE LA FAMILIA:

Es una familia comprometida con el desarrollo de su hijo y con el jardín, participando en las diferentes actividades pedagógicas y con el trueque, logrando fortalecer habilidades tanto para el niño como la familia.

Se agradece a la madre por su acompañamiento frecuente en los procesos de desarrollo de su hijo. Y se invita a continuar participando en las diferentes actividades que realiza el jardín fortaleciendo el trueque del amor.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

El niño ingresa al jardín infantil salamandra modalidad diurno al nivel de caminadores el día 28/02/2023, se observó que es un niño muy tranquilo, tímido, Se vinculó fácil al

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

jardín, le agrada explorar en su entorno y jugar solo, no le gusto interactuar con sus compañeros, se está trabajando este proceso por medio de actividades lúdicas con el fin que comparta con sus pares y deje su timidez, le agrada mucho ver a la docente cantar y bailar, reflejando alegría, consume los alimentos que la docente le brinda, se le dificulta coger la cuchara, su vocabulario es corto se comunica por medio de gestos y balbuceo, se reconoce así mismo cuando se le nombra y a su vez reconoce sus objetos personales; su interés por las actividades pedagógicas, es muy bajo, se desconcentra con facilidad aunque le atraen aquellas que le generan movimientos corporales como bailar y realizar ejercicios, manipula objetos y materiales como pelotas, aros, revistas, papel, temperas.

En el nivel de párvulos se evidencia que es un niño amoroso, atento, aprende con facilidad todo lo que la maestra le enseña, expresa sus necesidades por medio de gestos y palabras cortas, se muestra feliz cuando la maestra baila y canta, tratando de imitarla, reconoce los integrantes de la familia señalándolos cuando la maestra le pregunta ¿quién es?, explora con su cuerpo todo lo que se le brinda da saltos, giros, agarra etc. Baila todos los ritmos mostrando seguridad y equilibrio en sus pasos, le gusta agarrar la cuchara y llevar los alimentos a la boca es autónomo e independiente en sus pasos, los da con firmeza y fluidez, Hostin le agrada trabajar con diferentes materiales manipulando con sus manos las texturas, reflejando alegría, observando que las disfruta mucho.

el niño está activo, le agrada jugar con sus pares, disfruta de los juegos libres en donde él propone historias para ser representadas por ellos mismos, también se evidencia que el niño ha tenido más confianza y seguridad al interactuar con la docente y realiza conversaciones con ella más claras y vocalizando, se siente seguro al manifestarle de forma verbal a la docente sus deseos necesidades e intereses, mira a la docente y en un tono adecuado de voz le dice que necesita ir al baño, formando oraciones de tres o cuatro palabras, es un niño que realiza la mayoría de sus actividades de forma autónoma, muy pocas veces requiere de la ayuda de la docente, en su lenguaje y comunicación anteriormente era tímido para expresarse pero ahora manifiesta lo que desea de forma verbal, aunque en actividades grupales todavía muestra un poco de timidez y no se expresa en público, es un niño respetuoso, sigue instrucciones y respeta normas cotidianas del aula, reconoce sus objetos personales, respeta los momentos de rutinas y rituales propias del jardín, le agradan las actividades manuales en donde presta atención y realiza el ejercicio solo sin distracciones, es un niño que estuvo en el proceso de control de esfínteres pero ya manifiesta sus deseos de ir al baño y sabe esperar en tiempos oportunos, tiene buen manejo corporal, se le dificulta saltar en un solo pie, pero entiende el ejercicio de saltar y lo realiza desde sus posibilidades, consume todos los alimentos con agrado de forma autónoma y no requiere de la ayuda de la docente.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 4 de 4

muestra un claro interés por las actividades manuales. Disfruta explorando los diferentes materiales que se le proporcionan, lo que sugiere una inclinación natural hacia el aprendizaje a través del tacto y la manipulación de objetos. Esta curiosidad y disfrute al trabajar con sus manos son indicadores de un desarrollo sensorial positivo y una capacidad para concentrarse en tareas que le interesan. El vocabulario de Hostin se ha vuelto cada vez más claro y conciso. Este avance en su habilidad para expresarse es un indicador positivo de su desarrollo lingüístico y cognitivo. La claridad en su discurso sugiere que está procesando y comprendiendo mejor el lenguaje, lo que le permite comunicar sus pensamientos y necesidades de manera más efectiva. muestra alegría al participar en actividades grupales con su grupo. Esta disposición positiva hacia la interacción social es crucial para su desarrollo emocional y social. El disfrute que encuentra en estas actividades sugiere que se siente cómodo y seguro en su entorno, y que valora las relaciones con sus compañeros. está progresando de manera positiva en su desarrollo global, mostrando habilidades y comportamientos que son fundamentales para su crecimiento continuo. Es importante seguir observando y apoyando su aprendizaje en estas áreas clave

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ KIMELY MATTA LOZANO, PARVULOS 2024

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural
YENI PATRICIA MORALES MARTINEZ

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Francis Cabrera
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 1 de 5</p>

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA/NIÑO: ESTEBAN OSORIO ORDOÑEZ

FECHA DE NACIMIENTO: 03 DE FEBRERO DE 2022

EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1023422047

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA
ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☐ NO ☒

TIPO DE DISCAPACIDAD Y CLASE DE DISCAPACIDAD:
NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: WILLIAMS OSORIO GARCIA

_CONVIVE CON EL: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: NANCY ORDOÑEZ RADA

CONVIVE CON ELLA: SI ☒ NO ☐

DIRECCION: CL 75 A SUR BIS 26 F 12

TELÉFONO: 3025914930



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 02/08/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO Y 2 MESES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 5

ANTECEDENTES DE SALUD:

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS se encuentra afiliado a salud total, su estado de salud es bueno no presenta ninguna enfermedad ni alteración en su desarrollo.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 88,4 cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 12.0 kg

FECHA DE TOMA: (25/07/2024)

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADA PARA LA EDAD

SEGUIMIENTO A NIÑAS Y NIÑOS CON MALNUTRICIÓN (DESNUTRICIÓN AGUDA Y OBESIDAD): EL NIÑO NACIO PREMATURO

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 24 MESES

LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO

HISTORIA DE VIDA:

Familia nuclear por papá, mamá y hermana. Recibió lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses, con alimentación hasta el momento. Es un niño feliz, alegre amoroso, cariñoso, inteligente, súper activo, súper consentido pero cuando se debe corregir, se corrige, Sus emociones (alegría) cuando hace algo bueno el mismo se ríe, (Tristeza) cuando se regaña llora, se enoja y cruza las manos si lo regaña el papá o la hermana busca a otro integrante de la familia para ser consentido. Se interesa por aprender y preguntar hasta lo más mínimo. Le gusta pintar, jugar, cantar, bailar, ver televisión dibujos animados o videos.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 3 de 5

ROL DE LA FAMILIA:

Es una familia muy comprometida con los procesos de su hijo y con el jardín, participa en los diferentes trueques del jardín, como el ambiental, trueque de amor, talleres y charlas que brinda el jardín infantil, con la intención de capacitarse y apoyar a su hijo en el proceso de desarrollo.

Se felicita a la familia por el compromiso y dedicación en cada una de las actividades que se realizan en el jardín, como el acompañamiento a su hijo en los procesos de desarrollo, transición y en los diferentes trueques que ofrece el jardín, fortaleciendo sus habilidades.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Esteban ingresa al nivel de caminadores el 02/08/2023 su periodo de adaptación fue sencillo, presentaba llanto en pocas ocasiones, poco a poco se fue adaptando y hoy es un niño que disfruta su ingreso al jardín, su lenguaje se encuentra en proceso de desarrollo, es un niño feliz, comparte con sus pares y maestras de manera respetuosa, disfruta del baile y actividades donde su corporalidad se encuentre presente, poco a poco se ha ido estimulando para el uso del vaso, sentándose en diferentes momentos del día, su alimentación es adecuada, consume todo tipo de alimento que se le ofrece.

Esteban, es un niño muy participativo le gusta integrarse con sus pares, coopera en las actividades cotidianas se adapta fácilmente al ambiente el jardín demuestra por sus actuaciones decisiones del proceso de construcción de la imagen de sí mismo Toma decisiones por iniciativa propia, Valora la importancia de tener una presentación personal adecuada, comprende rondas de juegos participando de acuerdo a sus reglamentos Utiliza un vocabulario adecuado para su edad, observa e interpreta imágenes, Enriquece su vocabulario día con día, mantiene diálogos cortos y sencillos muestra habilidad para realizar actividades de movimiento con diferentes partes de su cuerpo, se orienta en el espacio diferenciando diversos objetos por su posición participa activamente en la realización de juegos y rondas muestra destreza en la ejecución de actividades físicas como velocidad y agilidad en diferentes ejercicios y juegos coordina movimientos alternando 2 partes de su cuerpo Garabatea y moldea libre mente descubriendo sus habilidades artísticas.

En el nivel de párvulos. Es un niño en el que se observa que al inicio del periodo era poco expresivo, no manifestaba sus emociones, permanecía quieto por mucho tiempo en un mismo lugar, y cuando realizaba desplazamientos eran con movimientos muy lentos y sin ánimo, se estuvo trabajando con él niño la educadora especial en actividades que ayudaran a mejorar su coordinación corporal y su lenguaje, la docente

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 4 de 5

también apoyan estas actividades realizando ejercicios dentro del aula y la familia realizando los ejercicios en casa, finalizando el periodo se observa un niño más activo motivado, mejor coordinación corporal, se desplaza por el espacio con más seguridad, sortea obstáculos con agrado, participa en las actividades grupales con más confianza, tiene una buena interacción con la docente, en su lenguaje y comunicación se expresa poco pero realiza sonidos con su boca intentando pronunciar palabras, señala para comunicarse y hace sonidos de bostezo y de asombro cuando algo le es de su agrado, en los rituales de alimentación al principio se dificultaba un poco ya que se veía desanimado al momento de consumir los alimentos pero ahora lo realiza con mucho agrado de forma autónoma y consume todos los alimentos que se le ofrece, en los rituales de higiene y aseo es un niño que no controla esfínteres continúa con el uso de pañal pero finalizando periodo señala el pañal y hace sonidos con su boca en el momento que está haciendo deposiciones, tiene buenos avances corporales, buena coordinación de su cuerpo, se ve más alegre, sonriente interactúa con sus pares es respetuoso y expresa emociones de alegría por medio de sonrisas constantes.

es un niño pasivo y participativo, le encanta experimentar nuevas cosas utilizando implementos nuevos dando un buen uso a lo que se le facilita, le gusta relacionarse con sus pares de manera asertiva generando lazos de amistad con algunos de sus compañeros de su preferencia, se ha mostrado más autónomo e independiente a la hora de consumir los alimentos o jugar con sus pares juegos de roles, en ocasiones se muestra egocéntrico y rebelde porque no se satisfacen sus necesidades en el momento, muestra llanto y realiza pataletas, se expresa por gestos y señalamientos ha empezado a incluir palabras cortas en su repertorio lo cuál le posibilita mejor comunicación con las personas que lo rodean, le gusta escuchar rondas infantiles y mueve su cuerpo según el ritmo de su agrado, centra su atención y concentración en actividades artísticas le gusta pintar utilizando pincel, rasgar papel según sus posibilidades y realizar lectura de imágenes señalando objetos de su interés, le gusta pasar por túneles y seguir una secuencia de obstáculos utilizando su cuerpo realizando saltos, giros, gateo y arrastre muestra coordinación y equilibrio en cada uno de ellos.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 5

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ KIMELY MATTA LOZANO, PARVULOS 2024

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural
YENI PATRICIA MORALES MARTINEZ

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

- Nancy Osorio -
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: **SAMY VALERIA ALVARADO LENIS**

FECHA DE NACIMIENTO: 07 DE SEPTIEMBRE DE 2021

EDAD: 3 AÑOS Y 1 MES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1024611797

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☐ NO ☒

TIPO DE DISCAPACIDAD Y CLASE DE DISCAPACIDAD: NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: WILDER RAUL ALVARADO NAVARRO

CONVIVE CON EL: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: GENOVEVA LENIS LIZCANO

CONVIVE CON ELLA: SI ☒ NO ☐

DIRECCION: CLL 71 J SUR No27-28

TELÉFONO: 3213258237



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 27 DE ABRIL DE 2022

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 AÑO Y 6 MESES

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 2 de 5

ANTECEDENTES DE SALUD:

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS se encuentra afiliado a compensar, su estado de salud es bueno no presenta ninguna enfermedad ni alteración en su desarrollo.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 96.2 cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 14.9 kg

FECHA DE TOMA: (25/07/2024)

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: *PESO ADECUADO PARA LA TALLA*

TALLA PARA LA EDAD: *TALLA ADECUADA PARA LA EDAD*

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 9 MESES

LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN:
NO

HISTORIA DE VIDA:

Familia nuclear compuesta por madre y padre cuentan con casa propia y tiene trabajo fijo, solicita cupo en el jardín para su hija de 4 meses y así poder garantizar un cuidado integral y profesional para su hija ya que recién ingreso a laborar y no cuenta con un cuidador fijo

ROL DE LA FAMILIA:

Es una familia muy comprometida con los procesos de desarrollo de su hija, está muy pendiente de su hija en todo lo relacionado con su bienestar realiza el acompañamiento necesario para que su hija se vincule de manera positiva en todo lo solicitado por la institución.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 3 de 5

Se felicita a la madre por el compromiso y dedicación en cada una de las actividades que se realizan en el aula, por su participación constante en las actividades y acompañar a las diferentes transiciones que la hija ha tenido, y se invita a la familia a continuar acompañando a su hija en los procesos.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

La niña ingresa al jardín infantil salamandra modalidad diurno al nivel de maternal el día 27/04/ 2022, se evidencia que es una niña de 6 meses de edad que se adapta con facilidad a los rituales y rutinas del jardín, sonríe con frecuencia, le agrada el sonido de los sonajeros, en la alimentación como está iniciando alimentación complementaria hay algunos alimentos que no son de su grado, la mamá apoya en los momentos de comidas, la niña tiene buena motricidad para su edad, da botes desde sus propias posibilidades, intenta sentarse por sí sola , es una niña alegre, tranquila, juega y comparte con sus pares, cuenta con vacunas al día, la niña disfruta de compartir tiempo con la docente, le agrada oler su propia ropa, la niña tiene buen peso y talla para la edad, la niña goza de buena presentación personal y buena higiene y cuidado.

Se evidencia los avances que ha tenido Samy en su proceso de manipulación de diferentes materiales sensoriales como: la tempera, plastilina, crayolas, arena, gelatina entre otras, logrando que disfrute cada actividad con más seguridad sin manifestar desagrado, en su comunicación trata de pronunciar palabras que escucha según su posibilidad centra su atención cuando la maestra relata cuentos o historias utilizando diferentes voces o sonidos onomatopéyicos, le agrada arrastrar sillas por todo el salón demostrando alegría; realiza movimientos con su cuerpo de manera libre, le agrada imitar a la docente y compañeros, sigue orientaciones de la maestra por medio de la imitación, se trepa, salta y agarra objetos con más precisión, le gusta que lo llamen por su nombre y atiende de manera positiva, reconoce a su madre y muestra felicidad cuando la recoge en la ruta, muestra entusiasmo realizando diferentes manualidades dirigidas trata de rasgar y coger el pincel para colorear, en general día a día avanza en su proceso de desarrollo, mostrando seguridad y confianza en lo que realiza a diario.

En el nivel de párvulos es una niña que fue enriqueciendo su vocabulario pronunciando mejor las palabras que ya conoce e iba incorporando palabras nuevas, a la maestra le decía mami ahora le dice profe, dejo de compartir tiempo con Samuel Maldonado y empezó a compartir con Daniel Elías, también cuando algo le causa curiosidad lo repite durante el transcurso del día con mucho asombro ejemplo si vio una vaca que le generó una experiencia significativa durante el día lo repite una y otra vez a la docente, al momento de interactuar tiene preferencia por los niños y juega más con ellos que con

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 4 de 5

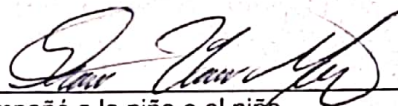
las niñas, sabe gestionar sus emociones crea diálogos entre pares, ayuda a resolver conflictos sin la ayuda de la docente, en los momentos de juego le gusta proponer ideas y los niños siguen las instrucciones que ella indique, dice oraciones cortas de dos o tres palabras y finalizando el periodo dice oraciones de cuatro palabras, es una niña alegre que en la cotidianidad sigue instrucciones pero finalizando mes tiene preferencia por el juego libre y no presta atención a las actividades dirigidas, es una niña que se siente segura y con confianza de interactuar con sus pares y con la docente, le encantan las actividades manuales de pegar, insertar, entorchar en donde se hace junto con Daniel Elías y Samuel y disfrutan de realizar el ejercicio, tiene buena coordinación corporal, salta y sortea obstáculos, se le dificulta saltar en un solo pie, le agrada correr o moverse por el espacio e invita a otros niños y niñas a realizar esta acción en los momentos en que hay una actividad específica, tiene buen manejo de control de esfínteres y es autónoma para realizar actividades de la cotidianidad como rituales de alimentación, de higiene y cuidado personal.

Es una niña activa y participativa, se muestra amable y cariñosa con sus pares de confianza, muestra un vínculo afectivo positivo con Samuel, tanto así que en ocasiones se les olvida seguir reglas y pautas establecidas en el aula, es una niña que disfruta de los ejercicios corporales donde se implementan diferentes materiales los cuales puede agarrar y explorar según su interés, mueve su cuerpo al ritmo de la música, siguiendo indicaciones como brazos arriba, abajo, dar saltos con los dos pies, si necesita ayuda pide a la maestra que la apoye en ese proceso, le gusta escuchar lectura de cuentos donde se implementan imágenes para un mejor entendimiento, disfruta de los sonidos onomatopéyicos tratando de imitar según sus posibilidades, le gusta garabatear y hacer trazos siguiendo un patrón establecido, es ordenada con sus trabajos y hasta que no termina no entrega, le gusta realizar manualidades centra su atención a las indicaciones que brinda la maestra lo cual le permite ejecutar mejor el ejercicio propuesto, disfruta de actividades fuera del aula, pone en práctica los valores que se refuerzan mostrando vínculos afectivos con sus pares y maestra, su lenguaje cada día es más claro dando a conocer lo que desea y lo que le disgusta en el momento.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 5 de 5</p>

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

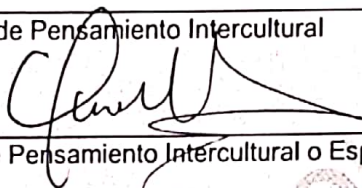
LUZ KIMELY MATTA LOZANO, PARVULOS 2024



Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

YENI PATRICIA MORALES MARTINEZ



Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Genevieve Denis

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	<p>Versión: 0</p> <p>Página: 1 de 5</p>
--	--	---

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA/ NIÑO: EVELIN SUSANA ROZO PALACIOS

FECHA DE NACIMIENTO: 6 DE JULIO 2021

EDAD: 3 AÑOS Y 3 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1024611810

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☐ NO ☒

TIPO DE DISCAPACIDAD Y CLASE DE DISCAPACIDAD:
NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: JUAN DAVIN ROZO

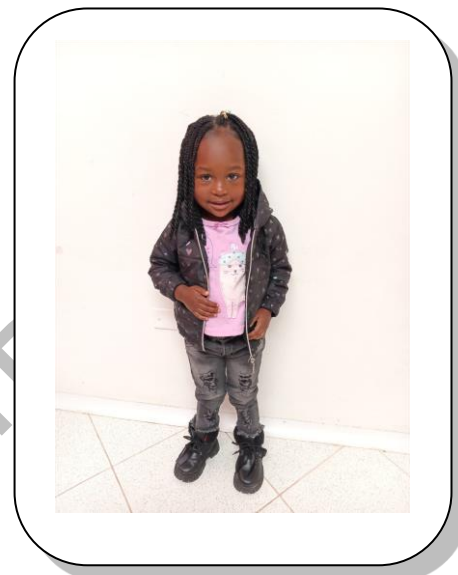
CONVIVE CON EL: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: HEIDI KATERINE PALACIOS PALACIOS

CONVIVE CON ELLA: SI ☒ NO ☐

DIRECCION: DIAGONAL 75 A BIS N.º 26 57

TELÉFONO: 3022247220



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 6 DE SEPTIEMBRE DE 2022

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 AÑO 1 MES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 5

ANTECEDENTES DE SALUD:

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS se encuentra afiliada a capital salud, su estado de salud es bueno no presenta ninguna enfermedad ni alteración en su desarrollo.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 88,3 cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 12.1 kg

FECHA DE TOMA: (25/07/2024)

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADA PARA LA EDAD

SEGUIMIENTO A NIÑAS Y NIÑOS CON MALNUTRICIÓN (DESNUTRICIÓN AGUDA Y OBESIDAD): NO

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 24 MESES

LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO

HISTORIA DE VIDA:

Familia mono parental compuesta por madre e hija, la señora Heidi Palacios manifiesta que el padre de la niña le colabora esporádicamente con los gastos del hogar, pero no es suficiente por este motivo está tiene la niña en el jardín, así ha logrado estudiar para que algún día mejorar su calidad de vida de su hija y ella.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 3 de 5

ROL DE LA FAMILIA:

La madre demuestra tener gran emoción ya que están apoyando incondicionalmente el proceso de transición de su hija en el jardín, confía plenamente en las docentes y sabe que la niña está muy bien, cada día observa sus avances fortaleciendo el desarrollo integral. La madre agradece por la prestación del servicio en el jardín infantil salamandra, ya que ha sido una etapa llena de experiencias pedagógicas significativas y un apoyo enorme para la familia

Se recomienda a la familia participar de forma activa en las actividades del jardín, solicitar las citas médicas de la niña en el periodo de tiempo establecido con el fin de garantizar un buen desarrollo integral

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

La niña ingresa al jardín infantil salamandra modalidad diurno al nivel de maternal el día 06/09 2022, se evidencia que es una niña consentida, le agrada estar cerca a su madre, le agrada agarrar la cuchara para llevar los alimentos a la boca , reconoce algunos objetos personales como propios como su ruana con la que quiere dormir abrazándola o sujetándola con sus manos ,camina con apoyo por los lugares del salón ,se mantiene de pie en ocasiones sin sujetarse pero aún le da miedo dar pasos sin sujetarse, en el transcurso de estos días le agrado escuchar algunos cuentos musicalizados en donde muestra agrado por la literatura ,Comprende cuando se le dice no hace muchos sonidos diferentes con su boca Como mamá mama patatatta intentando repetir algunas palabras, reacción a algunas situaciones prestando atención tratando de hacer e imitar las mismas cosas que hacen las personas adultas ,le agrada explorar con los materiales de la plástica dónde tiene contacto con la pintura ,colores ,y demás materiales, realiza diversas experiencias de arte logró evidencia que le agrada jugar, cantar y bailar en especial la canción de la vaca electrónica camina por los diferentes espacios con seguridad y destreza

Evelin es una niña alegre, tierna, activa la cual se muestra en su proceso de desarrollo, expresa palabras de su conocimiento dando a entender a los adultos alguna necesidad que este presentando en el momento, le gusta realizar lectura de imágenes reconociendo personas e objetos que conoce, sigue las indicaciones que brinda la maestra y desarrolla las actividades tal cual se le solicita, disfruta cada momento hasta que no termina no entrega, es una niña muy activa que le gusta explorar por todos los espacios del jardín, se quita los zapatos y anda descalza reflejando alegría por ello, toca su cuerpo lo explora de manera libre y espontánea, goza escuchando música y baila junto con sus compañeros, le gusta ser respetuosa, logra agarrar la cuchara y

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 4 de 5

llevándola a su boca por si sola sin el apoyo de la maestra, se muestra muy feliz realizando diferentes manualidades agarra los materiales y explora siendo muy autónoma, la niña disfruta manipular y mezclar diferentes materiales los cuales le gusta aplicar en su cara y manos despertando experiencias significativas, le gusta concluir lo que empieza y se enoja si le recogen el material con el que está trabajando sin haber terminado.

En el nivel de párvulos se pudo observar que es una niña mayormente expresiva a través de su cuerpo, disfruta de actividades de bailar, imitar movimientos corporales, realizar movimientos con su cuerpo para expresar alegría, le agrada participar en todas las actividades grupales, rondas infantiles, sortear obstáculos, en su lenguaje y comunicación hay palabras que al decirlas solas se le entienden pero cuando va a formar una oración o a cantar una canción se le dificulta pronunciar las palabras y empieza a emitir sonidos y hablar de recorrido sin vocalizar y no se entiende lo que dice, le agrada imitar sonidos de onomatopeyas, disfruta de imitar los movimientos que realiza la docente al momento que está cantando, la niña intenta cantar y tararear las canciones mientras realiza los movimientos, disfruta de interactuar con sus pares, juega con ellos de forma respetuosa, al inicio tenía cambios en sus emociones y no las sabía manejar se ponía con emoción de enojo y movía su cuerpo de forma descontrolada y de repente estaba alegre, ahora ya gestiona un poquito más sus emociones las reflexiona y la sabe manejar con paciencia, es una niña que sigue instrucciones y respeta rituales y rutinas propias del jardín, controlar esfínter y manifiesta su deseo de ir al baño de forma verbal diciendo chichi, consume con agrado todos los alimentos aunque al inicio masajeaba los alimentos con sus manos y hacía regueros por el espacio, ahora utiliza la cuchara para consumir los alimentos y no hace regueros, es una niña alegre que le agrada interactuar con sus pares teniendo preferencia de compartir con las niñas más que con los niños.

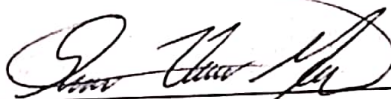
es una niña activa le encanta bailar y seguir los movimientos corporales por medio de la imitación, apenas escucha un ritmo musical de su agrado se activa de manera positiva invitando a sus pares a moverse y de esa manera ejercitar su cuerpo, presenta equilibrio y coordinación en cada movimiento, consume los alimentos por si sola llevando los alimentos a la boca utilizando el instrumento "cuchara" le gusta jugar con sus pares a la cocinita y juegos de roles, en ocasiones se muestra egocéntrica con sus pares y tiende a ser agresiva porque no le facilitan lo que ella desea en el momento o porque no hacen lo que ella quiere, por lo tanto la maestra debe intervenir y hablar acerca de los valores y acuerdos que se practican en el aula, le gusta trabajar con materiales artísticos, observa lo que es de su agrado y si es llamativo no duda en dar uso según las indicaciones, le encanta las actividades al aire libre muestra agarre de pinza y garabatea por todo lado dando nombre a sus creaciones, pone en práctica las rondas infantiles de su agrado lo cuál le permite potenciar su vocabulario ampliando sus conocimientos e involucrando a sus pares, es una niña amorosa con algunos de sus

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 5

compañeros, si algo no es de su agrado prefiere retirarse haciéndose a un lado para no presentar discrepancias en el momento

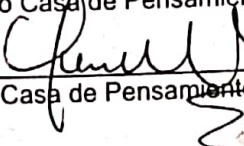
EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ KIMELY MATTA LOZANO, PARVULOS 2024



Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural
 YENI PATRICIA MORALES MARTINEZ



Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

"Heidi Patricia"
 Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a) :.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	<p>Versión: 0</p> <p>Página: 1 de 5</p>
--	--	---

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: **JOUSTIN DAVID HERRERA LEDESMA**

FECHA DE NACIMIENTO: 29/05/2021

EDAD: 3 AÑOS Y 5 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1.026.603.472

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA
ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☐ NO ☒

TIPO DE DISCAPACIDAD Y CLASE DE DISCAPACIDAD:
NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: NO ESTA RECONOCIDO

CONVIVE CON EL: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DE LA MADRE: SANDRA CAROLINA HERRERA LEDESMA

_CONVIVE CON ELLA: SI ☒ NO ☐

DIRECCION: **KR 26 G # 75 A SUR 21**

TELÉFONO: **317 0640032**



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 21 DE SEPTIEMBRE DE 2022

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 AÑO 1 MES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 5

ANTECEDENTES DE SALUD:

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS se encuentra afiliado a capital salud, su estado de salud es bueno no presenta ninguna enfermedad ni alteración en su desarrollo.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: **93.7 cm**

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: **13.7 kg**

FECHA DE TOMA: (25/07/2024)

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA
TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADA PARA LA EDAD
SEGUIMIENTO A NIÑAS Y NIÑOS CON MALNUTRICIÓN: NO

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 15 MESES

LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN:
NO

HISTORIA DE VIDA:

Familia monoparental de jefatura femenina quien responde por los gastos del hogar es la madre quien trabaja por días, y por empresa en oficios varios, la familia vive en casa familiar y la tía materna es la cuidadora principal están afiliados al régimen de salud subsidiado, no cuentan con redes de apoyo para el sostenimiento del hogar, no se reconocen dentro del grupo de desplazados, la familia no se reconoce dentro de ningún grupo ni étnico ni indígena, el niño se ha caracterizado por siempre muy tranquilo, su hermano y hermana mayores lo quieren mucho y se divierten jugando y realizando actividades cotidianas, la familia ha logrado adaptarse a algunos cambios en la economía familiar y el niño en diferentes momentos muestra cambios de emocionales cuando no

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 5

logra compartir mucho tiempo con la mamá y es muy feliz cuando su madre va a recogerlo en las horas la tarde.

ROL DE LA FAMILIA:

Es una madre muy comprometida con su hijo, participa de talleres y charlas que brinda el jardín infantil con la intención de capacitarse y apoyar a su hija en el proceso de desarrollo, está muy pendiente de su hija en todo lo relacionado con su bienestar realiza el acompañamiento necesario para que su hija se vincule de manera positiva en todo lo solicitado por la institución.

La familia se muestra receptiva a escuchar y poner en práctica las diferentes orientaciones y recomendaciones de los profesionales y directivos del jardín infantil, se resalta la participación en actividades orientadas para realizar en casa, y se evidencia que podrían mejorar y aumentar la participación en actividades como: reuniones, talleres, trueques de amor y acompañamientos en celebraciones de fechas importantes donde se han fortalecen los vínculos afectivos de padres a hijos y en donde se ha trabaja el trueque como estrategia que une familias y experiencias de donde hay siempre un aprendizaje bidireccional.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El niño ingresa al jardín infantil salamandra modalidad diurno al nivel de maternal el día 21/09/2022 en el proceso de vinculación al Jardín infantil Salamandra la docente ha logrado observar que el niño se caracterizó por ser muy tranquilo un poco tímido; presenta llanto al ingreso del jardín, pero, poco a poco este ha disminuido gradualmente. A nivel comunicativo la docente logra apreciar el niño poco a poco aumenta su vocabulario, y se interesa por escuchar diferentes narraciones como cuentos y le gusta que las docentes lo carguen y le canten. En lo concerniente a su desarrollo cognitivo, el niño entiende cuando se le habla y se interesa por utilizar la cuchara para alimentarse. A nivel artístico y corporal no se interesa por jugar con balón los cuales patear en ocasiones le gusta correr en el salón. Se evidencia que el niño participa con agrado de las actividades propuestas y en especial le gusta jugar con sus docentes actividades como los masajes y el explorar con el papel celofán y jugar con los teléfonos didácticos.

En el nivel de párvulos es un niño tranquilo que ha mostrado grandes avances en su proceso de desarrollo, lográndose evidenciar que el niño le gusta mucho compartir con sus pares y docentes, se muestra cada vez más independiente y cuida mucho sus objetos personales y se enoja mucho cuando algún compañero o compañera la quita un juguete o material que tiene en sus manos y busca a las docentes y señala a quien lo hizo. Busca

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 5

aprobación y que lo feliciten cuando logra hacer nuevas cosas. Poco a poco amplía su vocabulario y su pronunciación es más clara. Se interesa por rasgar, arrugar, mezclar, y experimentar con diversos tipos de materiales como papeles, pintura, alimentos y objetos de la vida cotidiana, los cuales le han permitido experimentar variadas sensaciones y emociones que le han ayudado a conocerse más a sí mismo y a los demás. Se concentra y emociona jugando con balones y fichas de arma todo, le encanta realizar experiencia de exploración en las mesas y realizar trazos en diferentes superficies con diferentes materiales como: témpera y crayones, en ocasiones se disgusta cuando inmediatamente no le satisfacen sus deseos y expresa su disgusto estando quieto y con gestos como frunciendo el ceño. Es un niño que sigue instrucciones y participa de todas las actividades planeadas, le gusta imitar acciones y movimientos que observa de las docentes como a la ahora de bailar canciones infantiles se esfuerza por imitar. Busca objetos, abre y cierra cajones y le gusta a tocar algunos instrumentos musicales especialmente el xilófono y cada vez se concentra más escuchando el bello sonido que este emite. También se ha logrado evidenciar que poco a poco aumenta su vocabulario y le gusta realizando lectura de imágenes en cuentos de texturas y revistas. Además, se interesa por correr, saltar y gatear sobre colchonetas descubriendo las múltiples posibilidades que su le brinda. Es un niño alegre, autónomo e independiente, demuestra sus habilidades en cada uno de las actividades pedagógicas propuestas por la docente, aprendiendo de cada uno, es un niño que demuestra abiertamente sus emociones, manifestando con alegría, tristeza, enfado lo que le gusta y lo que no, se acerca varias veces al día a la docente para recibir un abrazo y contarle vivencias que tiene en casa con su familia acción que realiza todos los días, logrando tener una conversación clara, participa activamente en las asambleas, recordando lo visto y lo que aprendió. Se le facilita realizar las manualidades las cuales las disfruta y las termina, mostrándolas a su docente y tía con felicidad, se mueve y siente su cuerpo, así como explora y descubre variedad de formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consiente de las múltiples posibilidades de su cuerpo, crea, recrea, personas, animales, personajes fantásticos, imágenes y objetos, según su imaginación y creatividad espontanea dentro de los juegos dramáticos fortaleciendo su desarrollo integral.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 5

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ KIMELY MATTÁ LOZANO, PARVULOS 2024

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural
 YENI PATRICIA MORALES MARTINEZ

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Sandra Herrera
 Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 1 de 5</p>

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA /NIÑO: LUCIANA BUITRAGO GOMEZ

FECHA DE NACIMIENTO: 28/07/2021

EDAD: 3 AÑOS Y 3 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1026603542

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☐ NO ☒

TIPO DE DISCAPACIDAD Y CLASE DE DISCAPACIDAD:
NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: HEBER MARTIN BUITRAGO TRUJILLO

CONVIVE CON EL: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: CLAUDIA NAYIBE GOMEZ AGUIRRE

CONVIVE CON ELLA: SI ☒ NO ☐

DIRECCION: **KR 27 B 71 Q SUR 20**

TELÉFONO: **3172750079**



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 23/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 MESES

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 2 de 5

ANTECEDENTES DE SALUD:

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS se encuentra afiliado a nueva eps, su estado de salud es bueno no presenta ninguna enfermedad ni alteración en su desarrollo.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: **89.3 cm**

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: **14.0 kg**

FECHA DE TOMA: (25/07/2024)

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA
TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADA PARA LA EDAD
SEGUIMIENTO A NIÑAS Y NIÑOS CON MALNUTRICIÓN: NO

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 22 MESES

LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN:
NO

HISTORIA DE VIDA:

Familia nuclear está conformada por 4 personas papá, mamá hermana y ella, quien responde por los gastos económicos de la familia son los dos padres quienes tienen un trabajo formal por empresa, la niña está bajo el cuidado y protección de una cuidadora que es su vecina, no tiene antecedentes de salud, recibió lactancia exclusiva hasta los 6 meses de edad y lactancia materna con complemento hasta los 22 meses, Conformación familiar papá Heber, mamá Claudia, hermanita Sofía y Luciana, la red de apoyo es el jardín, solo la madre se reconoce dentro del grupo de desplazados, les gusta compartir con toda su familia celebrar cumpleaños fines de año y fechas especiales en familia; La niña siente gusto por los carros los triciclos y pelotas, los

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 3 de 5

miedos de ella es la oscuridad y la soledad, la niña expresa sus emociones cuando está feliz se ríe, salta y da abrazos y cuando está triste se hace sola a un lado sin hablar con alguien. Cuando nació peso 3150g y midió 50cm, el parto fue natural.

ROL DE LA FAMILIA:

La madre de familia se ha mostrado muy comprometida en el proceso de desarrollo de su hija, se ha mostrado muy receptiva en todas las actividades y eventos que se realizan como trueque de amor, se resalta la participación en actividades orientadas para realizar en casa, y se evidencia que podrían mejorar y aumentar la participación en actividades como: reuniones, talleres, trueques de amor y acompañamientos en celebraciones de fechas importantes donde se han fortalecen los vínculos afectivos de padres a hijos y en donde se ha trabaja el trueque como estrategia que une familias y experiencias de donde hay siempre un aprendizaje bidireccional.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

La niña ingresa al jardín infantil salamandra modalidad diurno al nivel de párvulos el día 23/01/2024 Se observa que es una niña que ingresa por primera vez a el servicio de jardín, desde el primer día se adaptó con facilidad, comprendió rápido las normas, rituales y rutinas sencillas de la cotidianidad del jardín, le agrada interactuar con otras niñas al momento de actividades de baile y movimiento corporal, donde ella busca a otra niña para mover el cuerpo al ritmo de la música, tiene buena coordinación corporal acorde para su edad, sigue movimientos por imitación, reconoce sus prendas de vestir, sabe quitarse y ponerse los zapatos y las prendas de vestir, avisa su necesidad de ir al baño de forma verbal, su lenguaje verbal es con frases de una o dos palabras, se hace entender, reconoce a su cuidadora y le tiene un gran aprecio se alegra cuando la ve, en la alimentación come sola sin la ayuda de la docente, muy copas veces la docente le apoya con cuchareo, es una niña activa y autónoma, sigue instrucciones sencillas, respeta a sus pares, disfruta de interactuar con la docente, cuando se siente frustrada maneja su emoción, por ejemplo se quita los zapatos y se le dificulto un poco ponérselos, piensa un poco y vuelve y lo intenta mira a ala docente sonrío y sigue intentando, se le facilito la interacción con sus pares si desea compartir con algún niño o niña se acerca y crea un ambiente de juego o de lo que ella dese hacer.

Luciana es una niña que tuvo unos avances armoniosos al momento de interactuar y socializar con sus pares ya que comparte con entusiasmo y alegría con algunos de ellos como María Victoria y Zoé Luciana, en la alimentación también tuvo un gran avance ya que consume con agrado los alimentos y lo hace de forma autónoma cuando

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 4 de 5

hay algún alimento que no es de su agrado le pide ayuda a la docente y lo come con gusto de que la docente le esté apoyando, hay tiempos en los que la niña permanece sentada juega sola y no interactúa pero en otros momentos se para y le agrada bailar y mover su cuerpo al ritmo de la música aunque ella realiza el ejercicio sola, está rodeada de sus pares y los observa, disfruta el momento de la tarde al salir los niños y las niñas ya que poco a poco van quedando pocos niños y ella empieza a jugar por el espacio con más seguridad y confianza, se comunica de forma verbal aunque lo hace en un tono bajo dialoga más que todo con la docente y casi con sus pares no entabla conversaciones, dice palabras donde intenta pronunciarlas claramente pero al momento de formar oraciones se le dificulta decir palabras de recorrido, es una niña que sigue instrucciones y respeta normas sencillas propias del jardín, finalizando este periodo se evidencian emociones de tristeza al ingresar al aula llora en ocasiones nombrando a personas de la familia, y al momento de la alimentación ocasionalmente se sienta observa algunos alimentos pero no le apetece comerlos, es una niña autónoma que realiza actividades de rituales de higiene y alimentación por sí sola.

Es una niña consentida que siempre busca el cariño y afecto de la maestra, pone en práctica valores y acuerdos que se establecen dentro del aula, sin embargo se ha mostrado voluntariosa y egocéntrica, en ocasiones no sigue indicaciones de la maestra hace lo que ella desea y si no se satisface se molesta mostrando llanto y desespero al no cumplir sus deseos, se vincula fácilmente a sus pares cuando se hacen integraciones o actividades grupales siguiendo una secuencia lógica, lo cual le permite aprender y demostrar sus habilidades motoras finas y gruesas, sabe que su cuerpo es un instrumento corporal con el cual puede realizar diferentes actividades, muestra coordinación, agarre, salta, gira y se desplaza con facilidad por todos los espacios por los que transita, presenta un vocabulario claro y de fácil entendimiento da a conocer sus gustos y necesidades, día a día avanza en la pronunciación ya que pone en práctica las actividades de estimulación que se practican a diario. En la hora de la alimentación la maestra debe insistirle mucho ya que consume lo que es de su agrado en el momento, la maestra por medio del juego e interacciones la anima para que se coma todo, le gusta observar videos educativos mostrando interés en personajes y cosas que conoce, señala y pronuncia según su interés, es una niña que centra su atención y participa desarrollando actividades manuales hasta que no las culmina no entrega.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS
FORMATO INFORME PEDAGÓGICO

Versión: 0

Página: 5 de 5

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ KIMELY MATTA LOZANO, PARVULOS 2024

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural
YENI PATRICIA MORALES MARTINEZ

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Claribel Gómez A.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: FELIX EMMANUEL SANCHEZ OVIEDO

FECHA DE NACIMIENTO: 07 DE SEPTIEMBRE DE 2021

EDAD: 3 AÑOS Y 1 MES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1233520055

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☐ NO ☒

TIPO DE DISCAPACIDAD Y CLASE DE DISCAPACIDAD: NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: CRISTIAN LEANDRON SANCHEZ JIMENEZ

CONVIVE CON EL: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: YENNIFER PAOLA OVIEDO RINCON

CONVIVE CON ELLA: SI ☒ NO ☐

DIRECCION: VIA QUIVA KILOMETRO 4 MANZANA 1 CASA 28

TELÉFONO: 3043008556



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 02 DE FEBRERO DE 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO Y 8 MESES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 5

ANTECEDENTES DE SALUD:

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS se encuentra afiliado a capital salud, su estado de salud es bueno no presenta ninguna enfermedad ni alteración en su desarrollo.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 87.2 cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 13.5 kg

FECHA DE TOMA: (25/07/2024)

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: *PESO ADECUADO PARA LA TALLA*

TALLA PARA LA EDAD: *TALLA BAJA PARA LA EDAD*

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 18 MESES

LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN:
NO

HISTORIA DE VIDA:

Familia nuclear compuesta por padres y dos hijos, el padre es quien aporta el sustento económico del hogar, la madre se encuentra estudiando en la universidad este en el 4 semestre, por este motivo solicitaron el cupo para sus dos hijos en el jardín infantil salamandra ya que no cuenta con redes de apoyo que le garanticen un cuidado integral a sus hijos, y así poder continuar estudiando para darle un buen futuro a su familia

ROL DE LA FAMILIA:

Es una familia comprometida con el desarrollo de sus hijos, participa activamente en las actividades y apoyar a su hija en el proceso de desarrollo, están muy pendiente de sus hijos en todo lo relacionado con su bienestar realiza el acompañamiento necesario para que sus hijos se vinculen de manera positiva en todo lo solicitado por la institución.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 3 de 5

Se felicita a la familia por el compromiso y dedicación en cada una de las actividades que se realizan en el jardín, como el acompañamiento a su hijo en los procesos de desarrollo, transición y en los diferentes trueques que ofrece el jardín, fortaleciendo sus habilidades.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

El niño ingresa al jardín infantil salamandra modalidad diurno al nivel de caminadores el día 02/02/2023, se evidencia que es un niño alegre, activo, logra vincularse con facilidad al jardín a sus pares, docente, participa con agrado en las actividades de exploración desarrollando su proceso de percepción a través de los sentidos explorando su entorno por medio del juego dirigido y libre, cada día incorpora nuevas palabras a su vocabulario expresa sus sentimientos con sonrisas y llanto cuando le desagrada o agrada algo, sigue instrucciones sencillas como recoger los juguetes, lavar sus manos y dientes. Disfruta de experiencias artísticas que le permiten fortalecer sus habilidades creadoras, Tiene fuerza y precisión en la mano, le gusta manipular la tempera utilizando diferentes técnicas como dátilo pintura realizando con sus dedos y mano, se le facilita coger el pincel en forma de pinza al igual rasga papel favoreciendo el desarrollo de su motricidad fina.

se pudo evidenciar que es un niño muy activo, expresa sus deseos y necesidades por medio de señalamientos y balbuceo pronuncia algunas palabras cortas dando a conocer lo que requiere en el momento, goza escuchando rondas infantiles aplaude imitando a la maestra, sigue indicaciones de las actividades dirigidas, se muestra muy activo dentro del aula le gusta correr, explorar todos los rincones, manipular todos los objetos que hay a su alrededor, imita corporalmente lo que la docente realiza reflejando felicidad, observa los videos y sigue paso a paso lo que se muestra en general se muestra autónomo e independiente en cada proceso que involucra su motricidad gruesa; es un niño muy alegre, le gusta comer solo con sus manos, se está trabajando el agarre de la cuchara, se muestra atento a la hora de realizar diferentes manualidades que involucran la manipulación de materiales de su interés, en ocasiones se le dificulta compartir con sus pares los juguetes manifestando enojo y llanto

En el nivel de párvulos Es un niño que cada día enriquece su vocabulario tratando de pronunciar mejor las palabras que ya conoce, intenta hacer oraciones de dos o tres palabras cuando se dirige a la docente pero se le dificulta hacerse entender, el niño intenta vocalizarlas pero hay algunas palabras que no se le entiende, es un niño que inicia con proceso de control de esfínter y cada día va progresando en el proceso en donde ya no está usando el pañal pero en ocasiones se hace en la ropa, le agrada interactuar con sus pares y durante el juego tiene conductas agresivas con el niño

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 4 de 5

Samuel Maldonado durante el juego libre ya que ambos quieren ser líderes y se enojan entre ellos e intentan agredirse, se está trabajando con el niño y ha mejorado estas conductas, disfruta de actividades manuales que le causen asombro como por ejemplo explorar texturas, insertar objetos, tras pasar de un recipiente a otro, tiene buen manejo corporal, puede saltar en ambos pies y se le dificulta saltar en un solo pie, es un niño que sigue instrucciones, es autónomo al momento de realizar rituales de alimentación en donde consume con agrado todos los alimentos con buen agarre de la cuchara, en actividades corporales de bailar, realizar movimiento con su cuerpo o desplazamientos por el espacio pierde el interés rápidamente y prefiere jugar de forma libre, sabes esperar la satisfacción de sus deseos por un momento y le dice a la docente "jmm" para referirse a la afirmación sí, le gusta explorar su entorno le agrada llamar constantemente a la docente e intenta dialogar con ella sobre situaciones que está observando en el momento.

Es un niño que se destaca por su alta participación en las actividades del aula. Siempre está dispuesto a involucrarse en lo que se realiza, lo que refleja su entusiasmo por aprender y su deseo de ser parte del grupo. Su actitud proactiva es un buen indicador de su motivación intrínseca y su deseo de colaborar. muestra una inclinación natural por ayudar a sus compañeros y a la maestra en tareas sencillas. Esta disposición para apoyar a los demás indica un sentido de responsabilidad y empatía, cualidades que son fundamentales para el desarrollo de relaciones interpersonales saludables. Félix aumenta su vocabulario y expresión verbal a través de pequeños diálogos. Este crecimiento constante en sus habilidades lingüísticas es un signo positivo de su desarrollo cognitivo y social, lo que le permite comunicar sus pensamientos y necesidades de manera más efectiva. le gusta realizar lecturas de imágenes y se asombra cuando encuentra algo que capta su interés. Este interés por las imágenes sugiere que está desarrollando habilidades de observación y comprensión visual, lo que es crucial para su alfabetización temprana y su capacidad para interpretar su entorno. disfruta realizar ejercicios corporales y es consciente de la importancia de ejercitar su cuerpo. Esta consciencia refleja un buen desarrollo de sus habilidades motoras gruesas y una comprensión básica de la importancia de la actividad física para su bienestar. es persistente en las actividades manuales, como rasgar, pegar, despegar, garabatear y modelar, y sigue las indicaciones hasta completar la tarea antes de entregarla. Esta perseverancia y atención al detalle demuestran su capacidad para concentrarse y su determinación para finalizar lo que empieza, lo cual es esencial para su desarrollo académico y personal

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 5

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.
 LUZ KIMELY MATTA LOZANO, PARVULOS 2024

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural
 YENI PATRICIA MORALES MARTINEZ

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Erneston Sanchez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 7

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: **DANIEL ELIAS TAPIERO ORTIZ**

FECHA DE NACIMIENTO: **03 DE MAYO DE 2021**

EDAD: **3 AÑOS Y 5 MESES**

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: **RC 1243760169**

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA
 ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☒ NO ☐

TIPO DE DISCAPACIDAD Y CLASE DE DISCAPACIDAD:
 DEL HABLA Y DEL LENGUAJE- DE LA FUNCIÓN MOTRIZ

NOMBRE DEL PADRE: **HERNANDO TAPIERO SERRANO**

CONVIVE CON EL: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: **YINNA PAOLA ORTIZ MALAGON**

_ CONVIVE CON ELLA: SI ☒ NO ☐

DIRECCION: **LOTE 4 MANZANA**

TELÉFONO: **312 8334846**



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: **JARDIN INFANTIL SALAMANDRA**

SUBDIRECCIÓN LOCAL: **CIUDAD BOLIVAR**

FECHA DE INGRESO: **3 MAYO 2022**

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: **2 AÑO 6 MES**

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 7

ANTECEDENTES DE SALUD:

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS se encuentra afiliado a famisanar, presenta un diagnostico de retardo en el desarrollo, está asistiendo a rehabilitación y habilitación de terapia ocupacional, terapia física, fonoaudiología y psicología.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 86.5 cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 12.1 kg

FECHA DE TOMA: (25/07/2024)

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: *PESO ADECUADO PARA LA TALLA*

TALLA PARA LA EDAD: *TALLA BAJA PARA LA EDAD*

SEGUIMIENTO A NIÑAS Y NIÑOS CON MALNUTRICIÓN (DESNUTRICIÓN AGUDA Y OBESIDAD): EL NIÑO NACIO PREMATURO

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 4 MESES

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 4 MESES

LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN:
NO

HISTORIA DE VIDA:

Familia nuclear compuesta por padre, madre y 3 hijos, los padres trabajan como independientes esto le permite estar pendiente de sus niños, su hijo menor Daniel Tapiero es prematuro el cual estuvo en plan carguero, por temas de salud la madre lo lactó hasta los 4 meses, el niño fue remitido con la educadora especial desde el jardín, el cual se indagó a la madre, si logro llevar al niño a las citas médicas que la educadora el indico, la madre manifiesta que si lo ha llevado, el médico tratante lo observó al niño

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 7

manifestando que el desarrollo del niño no es adecuado para su edad, el cual es remitido a fisiatra y neurocirugía y también resonancia magnética y exámenes de laboratorio, durante los exámenes le diagnostican factores de riesgo neurológicos como es la prematuras quién en el momento presenta un retraso en su desarrollo motor del lenguaje y de la función manual y de la independencia paciente con edad neurológica por debajo de su edad cronológica. se beneficia del proceso interdisciplinario y rehabilitación en el momento en el seguimiento con pediatra al parecer cuenta con estudios auditivos los cuales los describe la familia como normales se consiste cantidad de programas de rehabilitación con objetivo del potencial independencia funcional potencial y toda el desarrollo especializado para la edad entretenimiento y cuidador con las estrategias de estimulación para la edad, estimulación de praxias orales linguales estimulación de lenguaje expresivo, gestuales y visual, estimulación sensomotriz fortalecimiento de musculatura intra oral apoyo familia. Gracias a estas terapias de rehabilitación en conjunto de la familia y jardín el niño cada día avanza en sus procesos de desarrollo lingüístico y corporal.

Educación especial. Daniel es un niño creativo, curioso y saludable, que se encuentra actualmente en seguimiento por una alteración en el desarrollo en el área del habla¹ y el lenguaje, así como en su función motriz. Participa activamente en diversas experiencias. En los ajustes sugeridos en planeaciones, se enfatiza en la conexión a través de rimas y cuentos en las bienvenidas, creando un ambiente lúdico que favorece la imitación y la memorización de cantos. Estos momentos de esparcimiento son fundamentales para Daniel, ya que le permiten jugar y expresarse, contribuyendo a su desarrollo comunicativo. Para seguir avanzando en su proceso, es necesario continuar implementando dinámicas que integren la rima y el deporte, facilitando así su comunicación y su desarrollo motriz.

ROL DE LA FAMILIA:

Es una familia muy comprometida con los procesos de su hijo y con el jardín, participa en los diferentes trueques del jardín, como el ambiental, trueque de amor, talleres y charlas que brinda el jardín infantil, con la intención de capacitarse y apoyar a su hijo en el proceso de desarrollo.

Se felicita a la familia por el compromiso y dedicación en cada una de las actividades que se realizan en el jardín, como el acompañamiento a su hijo en los procesos de desarrollo, transición y en los diferentes trueques que ofrece el jardín, fortaleciendo sus habilidades.

¹ Una alteración en el desarrollo del habla y el lenguaje incluye dificultades en la comprensión y producción del lenguaje verbal, afectando vocabulario, gramática y discurso, mientras que una alteración en la función motriz se refiere a problemas en la coordinación de movimientos, afectando la ejecución de actividades diarias (DSM-5-TR, 2022).

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 7

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

El niño ingreso al jardín infantil salamandra modalidad diurno al nivel de maternal el día 3 MAYO 2022, el niño ingresa a inicio de mes, a sus 12 meses de edad, su adaptación fue rápida desde el mismo instante que ingresa al jardín se adaptó con facilidad, no presenta llanto, disfruta del espacio, explora todo el espacio a su alrededor, es un niño activo que vive desplazándose a todo momento, no le agrada permanecer quieto en un mismo sitio, en la alimentación consume todos los alimentos con agrado, disfruta de alimentos como: sopas y carnes, es un niño tranquilo, sonriente y activo, le gusta observar todo lo que está a su alrededor, corporalmente gatea por el espacio y se agarra de los objetos para levantarse y caminar apoyado de los mismo, la mamá participa activamente en las actividades propuestas por el jardín.

En el nivel de caminadores Daniel es un niño tranquilo y alegre, ha mostrado grandes avances en su proceso de desarrollo, se pudo evidenciar avances muy significativos en Daniel, en su proceso de desarrollo integral, fortaleciendo su motricidad gruesa y fina, adquiriendo independencia y autonomía al momento de realizar las actividades pedagógicas, su vocabulario cada día es más claro, en ocasiones trata de pronunciar palabras que escucha a los adultos, le gusta participar en cantos e imita los movimientos que observa de la docente, disfruta escuchando todo tipo de música, mueve su cuerpo generando ritmos con las partes del mismo, se muestra feliz y contenta cuando se realizan este tipo de actividades, maneja su cuerpo con más confianza y seguridad, logra agarrar la cuchara llevando los alimentos a la boca coordinadamente sin ninguna dificultad, se relaciona más con sus pares y maestra, se integra en actividades grupales lo cual posibilita un mejor desempeño con los integrantes del aula, le agrada manipular y explorar la pintura haciendo sus propias obras de arte.

En el nivel de párvulos se evidencia que el niño ha tenido un proceso de enriquecimiento en la interacción con sus pares es muy extrovertido, está en constante movimiento, le encanta compartir tiempo con Sammy Valeria y después de un tiempo empieza a compartir junto con Sammy Valeria y Samuel Maldonado, en donde la mayoría de las horas del día están juntos, se sientan juntos a realizar actividades, comparten juntos rituales y rutinas propias del jardín, y en juego libre interactúan entre los tres, al inicio del periodo tuvo unas conductas negativas en donde se le invitaba a realizar algún ejercicio y hacía gestos con su cara y decía no verbalmente, después de un tiempo cambio está conducta y se ve participativo y colabora en los ejercicios y actividades dirigidas, ha estado enriqueciendo su vocabulario en donde intenta pronunciar mejor palabras que ya conoce, está en proceso de control de esfínter, no informa verbalmente su necesidad de ir al baño pero sabe esperar horarios determinado, en dónde ya reconoce la necesidad de ir al baño aunque tenga el pañal puesto y permanece con el pañal seco durante la mayoría del transcurso del día, al momento de ir al baño el niño de forma autónoma se retira el pañal y se sienta en la tasa a realizar sus necesidades, tiene buena coordinación

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 7

ojo humano, tiene buena coordinación corporal, todavía se le dificulta saltar en un solo pie pero intenta realizar la acción, tiene buena coordinación ojo mano, buen agarre de pinza y le agrada realizar actividades manuales en donde trata de seguir las instrucciones, es un niño que a través de sus gestos manifiesta sus emociones, respeta rituales y rutinas propias del jardín, es muy autónomo al momento de realizar rutinas de alimentación, higiene y aseo, consume con agrado todos los alimentos que se le ofrecen disfrutando del momento y no requiere de la ayuda de la docente, es un niño expresivo a través de gestos faciales que permanece alegre durante el transcurso del día.

disfruta compartir con sus pares en actividades de juegos, tanto libres como dirigidos. Esta disposición para participar en actividades grupales es un indicador positivo de su deseo de socializar y formar parte del grupo, aunque su participación no siempre esté mediada por la comunicación verbal. tiende a expresar sus emociones y curiosidades a través de expresiones gestuales en lugar de utilizar la comunicación verbal. Esta forma de expresión sugiere que puede estar desarrollando sus habilidades comunicativas a su propio ritmo. Es importante observar y apoyar su lenguaje gestual como un medio valioso de comunicación, mientras se fomenta el desarrollo de su lenguaje verbal. le gusta realizar actividades manuales, explorando diversos materiales que se le facilitan. Modela plastilina creando pequeñas figuras que reflejan sus intereses, lo que indica un buen desarrollo de la motricidad fina y una capacidad para concentrarse en actividades que le interesan. disfruta enfrentando diferentes obstáculos, mostrando una buena coordinación y equilibrio. Su interés por las actividades físicas sugiere un desarrollo positivo de sus habilidades motoras gruesas y un deseo de explorar su entorno a través del movimiento. muestra dificultad para seguir indicaciones específicas y tiende a distraerse con facilidad. Esto puede indicar que se siente más atraído por actividades que le resultan interesantes o que su capacidad para concentrarse en tareas dirigidas aún está en desarrollo.

Desde el enfoque de Educación Especial, se resalta que Daniel está participando en experiencias educativas significativas que contribuyen de manera directa a su desarrollo integral. A través de actividades diseñadas para promover sus destrezas comunicativas y motoras habilidades fundamentales para su independencia y calidad en las interacciones sociales. Es importante destacar que los ritmos y estilos de aprendizaje muchas veces requiere de apoyos visuales, cuadernos de comunicación y articulación terapéutica continua, para, favorecer sus capacidades y su autonomía.

Es fundamental mantener una cercanía constante con Daniel para modelar el lenguaje y las interacciones expresivas de emociones, así como para promover diálogos cotidianos y la descripción de los elementos del salón. Estos acercamientos favorecen su seguridad emocional y el lenguaje, al mismo tiempo que refuerzan su capacidad para comunicarse de manera más efectiva. Además, al combinar estas prácticas con circuitos motores, se ofrece una integración sensorial completa que beneficiará su desarrollo cognitivo,

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 6 de 7

mejorando su atención y concentración. Este enfoque integral crea un ambiente propicio para que Daniel continúe avanzando en su proceso de aprendizaje de manera armónica. Si la niña o el niño no recibe acompañamiento por la Estrategia Entre Pares eliminar los siguientes cuadros:

APOYOS REQUERIDOS PARA LA PARTICIPACIÓN					
actividad	intensidad del apoyo				
Actividades de la vida diaria (AVD)	N	I x	L	E	G
Actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD)	N	I x	L	E	G
Habilidades comunicativas	N	I x	L	E	G
Habilidades Sociales	N	I x	L	E	G

INDIQUE EL NIVEL DE APOYO QUE REQUIERE LA NIÑO O EL NIÑO PARA SU PARTICIPACIÓN		
Intermitente o limitado x	Extenso o generalizado	No requiere apoyo

La niña o el niño requiere algún producto de apoyo de baja complejidad¹ o sistema de comunicación:
Sí: x No: marque con una X según corresponda

De acuerdo a la respuesta anterior diligencie la siguiente tabla:

Productos de apoyo de baja complejidad para garantizar la participación de la niña o el niño en la modalidad o servicio							
NOMBRE DEL PRODUCTO	OBJETIVO DEL PRODUCTO	DESCRIPCIÓN DEL USO DEL PRODUCTO	Intensidad de apoyo para el uso del producto				
Cuaderno de comunicación.	Generar iniciativa por comunicar	Relacionar allimagens de la familia, categorías como animales o elemento de vestir para aumentar intención comunicativa.	I	L	E x	G	
Cubo de praxias – posturas yoga.	Promover imitación de acciones	Generar ceracania con el adulto mediante dinamicas de movimiento y modelamineto.	I	L x	E	G	

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 7 de 7

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ KIMELY MATTA LOZANO, PARVULOS 2024

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural
YENI PATRICIA MORALES MARTINEZ

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural
DIANA MARCELA ZAMBRANO TELLEZ

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 1 de 5</p>

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: MARIA VICTORIA OCAMPO SUAREZ

FECHA DE NACIMIENTO: 16/10/2021

EDAD: 3 AÑOS Y 1 MES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1245079239

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☐ NO ☒

TIPO DE DISCAPACIDAD Y CLASE DE DISCAPACIDAD:
NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: JEIVERSON JACKSON OCAMPO ARCOS

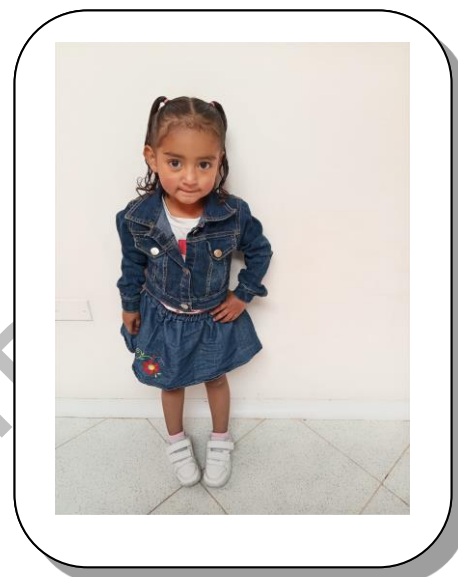
CONVIVE CON EL: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: LAURA VICTORIA MARTINEZ SUAREZ

_CONVIVE CON ELLA: SI ☒ NO ☐

DIRECCION: **MZ 16 LT 13**

TELÉFONO: **324315224**



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 MESES

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 2 de 5

ANTECEDENTES DE SALUD:

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS se encuentra afiliado a famisanar, su estado de salud es bueno no presenta ninguna enfermedad ni alteración en su desarrollo.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: **88.0 cm** 11.5 Talla: 88.0

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: **11.5 kg**

FECHA DE TOMA: (25/07/2024)

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADA PARA LA EDAD

SEGUIMIENTO A NIÑAS Y NIÑOS CON MALNUTRICIÓN: NO

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 29 MESES

LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN:
NO

HISTORIA DE VIDA:

Familia nuclear de jefatura masculina, conformada por papá, mamá e hija quien responde por los gastos del hogar es el padre de familia quien trabaja a diario, la familia vive pagando un arriendo mensual en una casa de material en buenas condiciones, quien esta al cuidado de la niña es la madre quien es ama de casa, están afiliados al régimen de salud subsidiado, no cuentan con redes de apoyo para el sostenimiento del hogar, no se reconocen dentro del grupo de desplazados, la familia no se reconoce dentro de ningún grupo ni étnico ni indígena, la niña se ha caracterizado por ser alegre, cariñosa y sociable, le encanta jugar con sus muñecas y juguetes comparte con vecinos de su cuadra lo cual le permite experimentar nuevos conocimientos que adquiere por

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 3 de 5

medio del juego, la madre menciona que el parto fue un poco duro y complicado ya que sufrió de la tensión y de preclamsia, después de que nació la niña la madre presentó una infección urinaria; pero con amor superaron todas las barreras y disfrutaron la llegada de su hija.

ROL DE LA FAMILIA:

Es una madre muy comprometida con su hija, participa de talleres y charlas que brinda el jardín infantil con la intención de capacitarse y apoyar a su hija en el proceso de desarrollo, está muy pendiente de su hija en todo lo relacionado con su bienestar realiza el acompañamiento necesario para que su hija se vincule de manera positiva en todo lo solicitado por la institución.

La familia se muestra receptiva a escuchar y poner en práctica las diferentes orientaciones y recomendaciones de los profesionales y directivos del jardín infantil, se resalta la participación en actividades orientadas para realizar en casa, y se evidencia la participación en actividades como: reuniones, talleres, trueques de amor y acompañamientos en celebraciones de fechas importantes donde se fortalecen los vínculos afectivos de padres a hijos y donde se trabaja el trueque como estrategia que une familias y experiencias de donde hay siempre un aprendizaje bidireccional.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

La niña ingresa al jardín infantil salamandra modalidad diurno al nivel de párvulos el día 22/01/2024 en el proceso de vinculación al Jardín infantil Salamandra ingresa por primera vez a el servicio de jardín, se le ha dificultado su periodo de vinculación en donde presenta llanto constante, tiene demasiado apego a la mamá y se le dificulta crear un desapego, se está trabajando en eso y cada día va mejorando, continua con llanto pero esporádicamente, cuando está en una actividad se le olvida y al quedar quieta piensa y recuerda a su mamá, en la alimentación la niña acumula a la comida en un lado de su boca, se le dificulta consumir los alimentos sola requiere del apoyo de la docente, se está trabajando en ello motivándola a para con más agrado el alimento, al interactuar con sus pares en ocasiones tiene conductas agresivas donde desea pellizcar la cara de los demás, le agrada realizar actividades de cantar y mover el cuerpo, la niña ya controla esfínteres, avisa chichi cuando siente la necesidad de ir al baño, reconoce sus objetos personales, busca interactuar con sus pares donde ella les habla cuando desea jugar con ellos.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 4 de 5

Victoria muestra que le agrada ingresar al jardín en las horas de la mañana, disfruta traer todos los días una flor para la docente e invita a la docente a que se la coloque en la cabeza, es una niña que cada día enriquece su desarrollo cognitivo, se sabe los nombres de sus pares, los nombres de las docentes de las auxiliares pedagógicas y del personal de servicio de higiene y aseo, memoriza con facilidad las palabras que dicen a su alrededor, durante los rituales de alimentación es una niña que inicia el proceso con apoyo de la docente pero cada día enriquece este proceso y ya come sola de forma autónoma, tiene buen manejo corporal y disfruta de realizar actividades corporales y artísticas de baile movimiento del cuerpo desplazamiento por el espacio y se destaca por el tener buena coordinación y ritmo al momento de escuchar música y dirigir su cuerpo al ritmo de esta, en ocasiones sienta a observar a sus pares se queda en silencio detenidamente los mira pensativa y luego retoma sus actividades, en ocasiones tiene actitudes inapropiadas o conductas agresivas en las cuales la niña reconoce sus acciones y toma una actitud en donde se aísla se queda quieta y cambia su mirada a una mirada fija para un solo lado, manifiesta sus deseos necesidades e intereses de forma verbal hay palabras que se le dificulta pronunciar pero intenta vocalizar y se hace entender, sabe responder sí o no cuando se le realizan preguntas, también puede narrar lo que sucedió en el momento en el que se le esté preguntando, le agradan las actividades manuales, dónde tiene buen agarre pinza buena coordinación ojo mano y disfruta de pegar papeles dentro de una superficie, también le agrada las actividades de imitación de sonido o de cantar las cuales realiza con mucho agrado.

Se muestra espontánea en sus interacciones tanto con sus compañeros como con su maestra. Esta espontaneidad refleja una confianza en sí misma y una disposición natural para participar en la dinámica del grupo. Su actitud abierta y comunicativa es un buen indicador de su bienestar emocional y su capacidad para establecer relaciones sociales positivas. disfruta participar en juegos de roles, asumiendo el papel principal en las historias que crea. Esto sugiere una fuerte imaginación y una habilidad para estructurar narrativas, lo cual es esencial para el desarrollo del pensamiento abstracto y la comprensión de diferentes perspectivas. Este tipo de juego también le permite explorar y entender mejor su entorno social. El gusto de María Victoria por bailar al ritmo de la música e interpretar rondas demuestra su afinidad por el movimiento y la expresión corporal. Esta conexión con la música y el baile no solo fomenta su desarrollo motor, sino que también es una forma de expresar sus emociones y creatividad. muestra interés en construir diferentes estructuras y asignar nombres específicos a sus creaciones. Esto indica un pensamiento lógico y organizado, así como una capacidad para planificar y ejecutar ideas. El acto de nombrar sus construcciones sugiere que está desarrollando habilidades de comunicación y conceptualización. le gusta trabajar con vinilos de colores, lo que le permite experimentar con diferentes sensaciones. Este interés en las texturas y los colores es un signo de su curiosidad natural y su deseo de

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 5 de 5

explorar el mundo a través de sus sentidos. Esta exploración sensorial es crucial para su desarrollo cognitivo y emocional.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ KIMELY MATTA LOZANO, PARVULOS 2024

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural
YENI PATRICIA MORALES MARTINEZ

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

•Laura Sorez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 1 de 5</p>

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: **ZOE LUCIANA MOSQUERA HERRERA**

FECHA DE NACIMIENTO: 07 DE NOVIEMBRE DE 2021

EDAD: 2 AÑO Y 11 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1245079325

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI__NO X

TIPO DE DISCAPACIDAD Y CLASE DE DISCAPACIDAD:
NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: KEVIN FABIAN MOSQUERA GIRALDO

CONVIVE CON EL S

NOMBRE DE LA MADRE: KATHERINE JULIETTA HERRERA

CONVIVE CON ELLA SI

DIRECCION: CALLE 75 B SUR 27 A 17

TELÉFONO: 3208215190



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 01 DE FEBRERO DE 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO Y 8 MESES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 5

ANTECEDENTES DE SALUD:

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS se encuentra afiliada a capital salud, su estado de salud es bueno no presenta ninguna enfermedad ni alteración en su desarrollo.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 87.2,
cm INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 12.7
kg

FECHA DE TOMA: (25/07/2024)

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: *PESO ADECUADO PARA LA TALLA*
TALLA PARA LA EDAD: *RIESGO DE TALLA BAJA*

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN
COMPLEMENTARIA: 24 meses

LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN:
NO

HISTORIA DE VIDA:

Familia nuclear compuesta por padres y dos hijos, la señora Catherine Herrera solicita el cupo para sus dos hijos ya que indica que desea buscar empleo y continuar con sus estudios y no cuenta con personas de confianza para el cuidado de su niño por otro lado el señor Kevin Mosquera en este momento sustenta el hogar por medio de ayuda de terceros mientras le sale empleo, esto le permite garantizar un cuidado integral a sus hijos

ROL DE LA FAMILIA:

Es una madre muy comprometida con su hija, participa de talleres y charlas que brinda el jardín infantil con la intención de capacitarse y apoyar a su hija en el proceso de desarrollo, está muy pendiente de su hija en todo lo relacionado con su bienestar realiza el acompañamiento necesario para que su hija se vincule de manera positiva en todo lo solicitado por la institución.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 3 de 5

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

La niña ingresa al jardín infantil salamandra modalidad diurno al nivel de caminadores el día 01/02/2023, se evidencio que es una niña tierna, consentida, se ha venido vinculando al jardín poco a poco fortaleciendo su seguridad, logra integrarse con sus compañeros en las actividades de juego libre y pedagógicas, le gusta escuchar canciones y cantarlas aplaudiendo con gracia y de manera tranquila adaptándose con facilidad a las horas de comida, al principio se le dificultaba consumir en totalidad los alimentos con la ayuda de la familia y docentes se logró terminar este proceso con gran satisfacción, su vocabulario es corto, expresa sus sentimientos e intereses, por medio de gestos, movimiento corporal y balbuceo.

observar que es una niña tierna y amorosa, busca a la profesora para recibir un abrazo reflejando seguridad, en su proceso de desarrollo la niña mostro avances significativos ya que trata de comunicarse por medio de palabras cortas que escucha de los adultos, centra su atención cuando la docente canta imitándola con alegría, se muestra atenta a las explicaciones que le brinda la maestra para desarrollar las actividades pedagógicas, muestra felicidad cuando las ejecuta, reconoce sus pares y muestra atención en especial por sus familiares; es una niña curiosa le agrada explorar todo lo que encuentra a su paso, fortalece cada día su motricidad gruesa y fina la cual le permite agarrar, lanzar y coger con seguridad sus elementos, baila y mueve su cuerpo según sus posibilidades.

En el nivel de párvulos al inicio se observaba muy tímida y se aislaba pero en este periodo se siente con más seguridad y confianza tanto con sus pares, como con la docente, participan en las actividades grupales con más agrado, le gusta estar atenta a lo que la docente dice, imita movimientos y sonidos onomatopéyas, participan en actividades musicales, de movimiento corporal, rondas infantiles, donde disfruta del momento y busca a otras niñas para interactuar, se ve muy alegre y activa, en la mañana cuando ingresa al salón lo hace con una sonrisa moviendo sus cejas y con un gusto por estar dentro del aula, manifiesta sus deseos necesidades e intereses de forma verbal, anteriormente no se daba a conocer muy bien su comunicación verbal, pero ya habla en un tono alto, llama a la profe y dice lo que está observando a su alrededor con oraciones de dos palabras, en los rituales de alimentación es una niña que se distrae mucho, observa a su alrededor, juega con la cuchara, acumula la comida en la boca y tarda un buen tiempo en realizar el ejercicio de consumir los alimentos, en los rituales de higiene y aseo personal los realiza de forma autónoma, muy esporádicamente se hace en la ropa porque no le manifiesta a la docente su necesidad de ir al baño, reconoce sus objetos personales, reconoce los objetos personales de sus pares, es una niña respetuosa aunque finalizando el periodo ha tenido conductas agresivas esporádicamente hacia los niños y niñas donde da cachetadas o jala el cabello, dialoga con la familia para empezar a observar y trabajar en mejorar estas conductas.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 5

Es una niña que se caracteriza por ser autónoma e independiente, lo que se refleja en su preferencia por mantener tanto su persona como su área de juego y trabajo limpias y ordenadas. Esta capacidad para cuidar de sí misma y de su entorno indica un fuerte sentido de responsabilidad y autodisciplina, cualidades que son fundamentales para su desarrollo personal y social. es cariñosa y amable tanto con sus compañeros como con su maestra. Estas cualidades afectivas sugieren que tiene una base emocional segura y una empatía desarrollada, lo que le permite relacionarse de manera positiva con los demás, creando un ambiente de respeto y colaboración en el aula. le agrada jugar y seguir las indicaciones y acuerdos establecidos en el aula. Su disposición para respetar las reglas y participar activamente en las actividades grupales demuestra una comprensión de la estructura social y un deseo de contribuir al orden y la armonía del grupo. Esto también indica que Zoé se siente cómoda y segura dentro del marco educativo. presenta un vocabulario acorde a su edad, lo que es un buen indicador de su desarrollo lingüístico. Su capacidad para comunicarse de manera efectiva le permite participar en las actividades del aula y relacionarse con sus pares y adultos de manera fluida. Disfruta de los juegos dirigidos fuera del aula, lo que sugiere que tiene una gran capacidad para adaptarse a diferentes entornos y actividades, así como para seguir instrucciones en un contexto más amplio. Este interés por los juegos dirigidos también refuerza su capacidad para trabajar en equipo y seguir normas. realiza garabateos siguiendo un patrón establecido, lo que indica un temprano desarrollo de habilidades motoras finas y una comprensión inicial de la organización y la secuencia. Esta actividad también refleja su capacidad para observar y replicar patrones, lo cual es importante para su desarrollo cognitivo.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 5

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.
 LUZ KIMELY MATTÁ LOZANO, PARVULOS 2024

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural
 YENI PATRICIA MORALES MARTINEZ

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Katherine Herrera
 Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 1 de 5</p>

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: MATHIAS CARMONA ULLOA

FECHA DE NACIMIENTO: 18/02/2022

EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC_1245079571

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA
ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☐ NO ☒

TIPO DE DISCAPACIDAD Y CLASE DE DISCAPACIDAD:
NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: JUAN CAMILO CARMONA PRIAS
CONVIVE CON EL: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: ANGIE KATERINE ULLOA GARCES
_CONVIVE CON ELLA: SI ☒ NO ☐

DIRECCION: **CL 78 SUR 28-65 BL**
TELÉFONO: **3114473317**

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 23/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 MESES



 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 2 de 5

ANTECEDENTES DE SALUD:

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS se encuentra afiliado a salud total, su estado de salud es bueno no presenta ninguna enfermedad ni alteración en su desarrollo.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: **86.8 cm**

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: **13.1 kg**

FECHA DE TOMA: (25/07/2024)

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: *PESO ADECUADO PARA LA TALLA*
TALLA PARA LA EDAD: *TALLA ADECUADA PARA LA EDAD*
SEGUIMIENTO A NIÑAS Y NIÑOS CON MALNUTRICIÓN: *NO*

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: *2 MESES PRESENTO*
INTOLERANCIA A LA LACTOSA

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: *6 MESES*

LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: *NO*

HISTORIA DE VIDA:

Familia nuclear compuesta por padres e hijos, son 4 los que conforman este núcleo familiar, el padre de familia es el jefe del hogar, pero los dos padres trabajan para suplir las necesidades básicas del hogar, cuentan con su familia y una vecina quienes les ayudan con el cuidado de los niños mientras ellos trabajan, están afiliados al régimen contributivo salud total, ya que trabajan por empresa, viven en una casa en buenas condiciones, cuentan con todos los servicios básicos, no se reconocen dentro del grupo de desplazados, no se reconocen dentro de ningún grupo indígena, el niño se caracteriza por ser muy consentido y siempre busca el afecto y cariño de las personas que lo rodean, presenta buenas relaciones con su hermana quien lo quiere mucho y

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 3 de 5

comparte con el juegos y rondas, cuando tienen el tiempo participan de actividades familiares mostrando así su vinculo familiar, el niño se muestra muy feliz cuando lo va a recoger su padre en horas de la tarde o la acudiente.

ROL DE LA FAMILIA:

Es una familia muy comprometida con su hijo, participa de talleres y charlas que brinda el jardín infantil con la intención de capacitarse y apoyar a su hijo en el proceso de desarrollo, está muy pendiente de su hijo en todo lo relacionado con su bienestar realiza el acompañamiento necesario para que su hijo se vincule de manera positiva en todo lo solicitado por la institución.

el niño goza de buena presentación personal, se evidencia compromiso por parte de padres y cuidadora con la asistencia diaria del niño al jardín, se invita a participar en el trueque de amor, especialmente en las actividades presenciales.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El niño ingresa al jardín infantil salamandra modalidad diurno al nivel de párvulos el día 22/01/2024 en el proceso de vinculación al Jardín infantil Salamandra la docente ha logrado observar que es un niño que ingresa por primera vez a el servicio del jardín se le dificulto un poco los tres primeros días ya que presento llanto al tener que dejar a el papá, luego fue creando una interacción positiva con la docente seguido los días solo se le dificulta el ingreso pero al momento de dejar a su padre o cuidadora se tranquiliza e interactúa con agrado, disfruta de caminar por el espacio, debes en cuando se relaciona con otros niños donde se expresa señalando, verbalmente no dice palabras, solo hace sonidos y gestos, al momento de la alimentación disfruta de comer los alimentos requiere de apoyo de la docente pero hay algunos alimentos que los come solo y agarra la cuchara empuñándola la mano fuerte y llevando a la boca con agrado, cuando la docente está cantando o bailando el la observa intenta mover su cuerpo al ritmo de la música pero pierde el interés, rápido, le agrada jugar con muñecos de peluche, donde le propone a otro niño intercambiar muñecos y luego volver a el muñeco que tenía al inicio, el niño no controla esfínteres, en ocasiones juega de forma libre por el espacio y no presta atención a las intrusiones que se le están dando, ejemplo nos sentamos el sigue caminado por el espacio.

En el nivel de párvulos se pudo observar que es un niño alegre participativo, le gusta correr por el espacio, en sus emociones tiene conductas de apego hacia la docente en donde desea que se le realicen acciones de afecto y llora con facilidad cuando no se realiza las acciones que él quiere, su lenguaje no es tan claro al inicio balbuceaba o tarareaba ahora dice algunas palabras como mamá, no, chichi, le agrada hacer actividades manuales en donde disfruta de observar lo que está realizando, le agrada

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 4 de 5

pegar papeles, colorear o alguna manualidad que sea de su gozo en donde sonríe cuando inserta objetos y disfruta de que la actividad sea significativa para él, trata de imitar a los otros niños al momento del control de esfínter, mira la docente le dice chichi, sonríe y realiza esta acción constantemente en los momentos de ritual de higiene con los niños y niñas, pero el niño continúa con el uso del pañal, no le agrada las texturas pegajosas y cuando siente sus manos con este tipo de texturas hace gestos con su cara reflejando emoción de tristeza, en los rituales de alimentación al niño le agrada consumir frutas, verduras y la señala con mucho agrado, el niño come de forma autónoma aunque a veces cuando tiene apego por la docente desea que la docente lo cucharee le dice “ma” y señala la cuchara, disfruta de explorar el espacio y le agrada imitar sonidos onomatopeya.

Es un niño activo, se observó un retroceso ya que estaba empezando a controlar esfínteres y de un momento a otro no quiere sentarse en el baño, se muestra rebelde y llora cuando se invita a realizar este proceso, muestra un comportamiento egocéntrico con sus pares y maestras a la hora de jugar o realizar alguna actividad grupal, no le gusta compartir los juguetes y materiales y si no se hace lo que el desea muestra llanto, le gusta participar en juegos fuera del aula mostrando agrado por la piscina de pelotas, se lanza, agarra, salta y muestra confianza y coordinación en cada paso, poco es de su agrado realizar actividades con vinilos de colores, no le gusta sentir la textura en sus manos, centra su atención en relatos de cuentos e historias llamativas para el niño lo cuál le permite pronunciar y ampliar su vocabulario, le encanta realizar lectura de imágenes y señala las que son de su agrado, le encanta que lo halaguen y reconozca su trabajo y comportamiento, es un niño consentido que busca el cariño y amor por sus maestras, en el momento de la alimentación consume todos los alimentos con agrado, coge la cuchara para comer por sí solo mostrando un avance significativo en ese proceso.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 5 de 5</p>

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ KIMELY MATTA LOZANO, PARVULOS 2024

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural
YENI PATRICIA MORALES MARTINEZ

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Juan Emilio Amador Prias
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024